

# Evolution de l'Offre de formation voie professionnelle Seine-Saint-Denis

## Campagne 2026 – MR 27

## DRAFPIC

# Ouverture

**Sandrine LAIR**  
**DASEN**

# Propos introductif

**Roxane Lavergne**  
**Secrétaire générale adjointe de région académique**

- **L'Ile-de-France : 1<sup>ière</sup> région éducative et 1<sup>ière</sup> région économique de France**

- 1,3 millions d'entreprises
- 20 % de la population scolaire nationale
- 18 % des étudiants français

- **L'emploi en Ile-de-France**

- Une très forte tertiarisation des emplois liée aux décisions des franciliens : 73 % des emplois
- MAIS un secteur secondaire qui peine à recruter : 7% des emplois dans l'industrie, 1<sup>ière</sup> région industrielle en volume d'emplois.

- **L'emploi des jeunes**

- Un taux de chômage structurellement élevé et en hausse: 21,5 % pour les 15-24 ans contre 7,9% pour l'ensemble de la population active (données nationales)
- Des taux d'insertion à 6 mois fortement liés au niveau de qualification : CAP (24%) – Bac Pro (39%) – BTS(55%) – Licence Pro (81%)

# Sommaire

- Cadrage Etat- Région des mesures de rentrée 2027

Processus de transformation de l'offre de formation et calendrier

- Etat des lieux du département

# Cadrage État-Région MR 2027

**Richard Chantier**  
**DRAFPIC Île de France**

▪ **France 2030 : des filières stratégiques pour une souveraineté nationale et européenne**

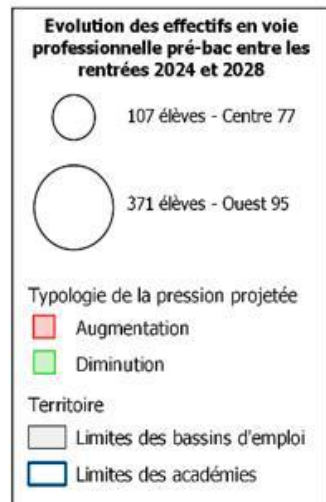


- Les énergies renouvelables
- Les technologies bas carbone
- La santé
- L'industrie et les mobilités bas carbone
- Le numérique

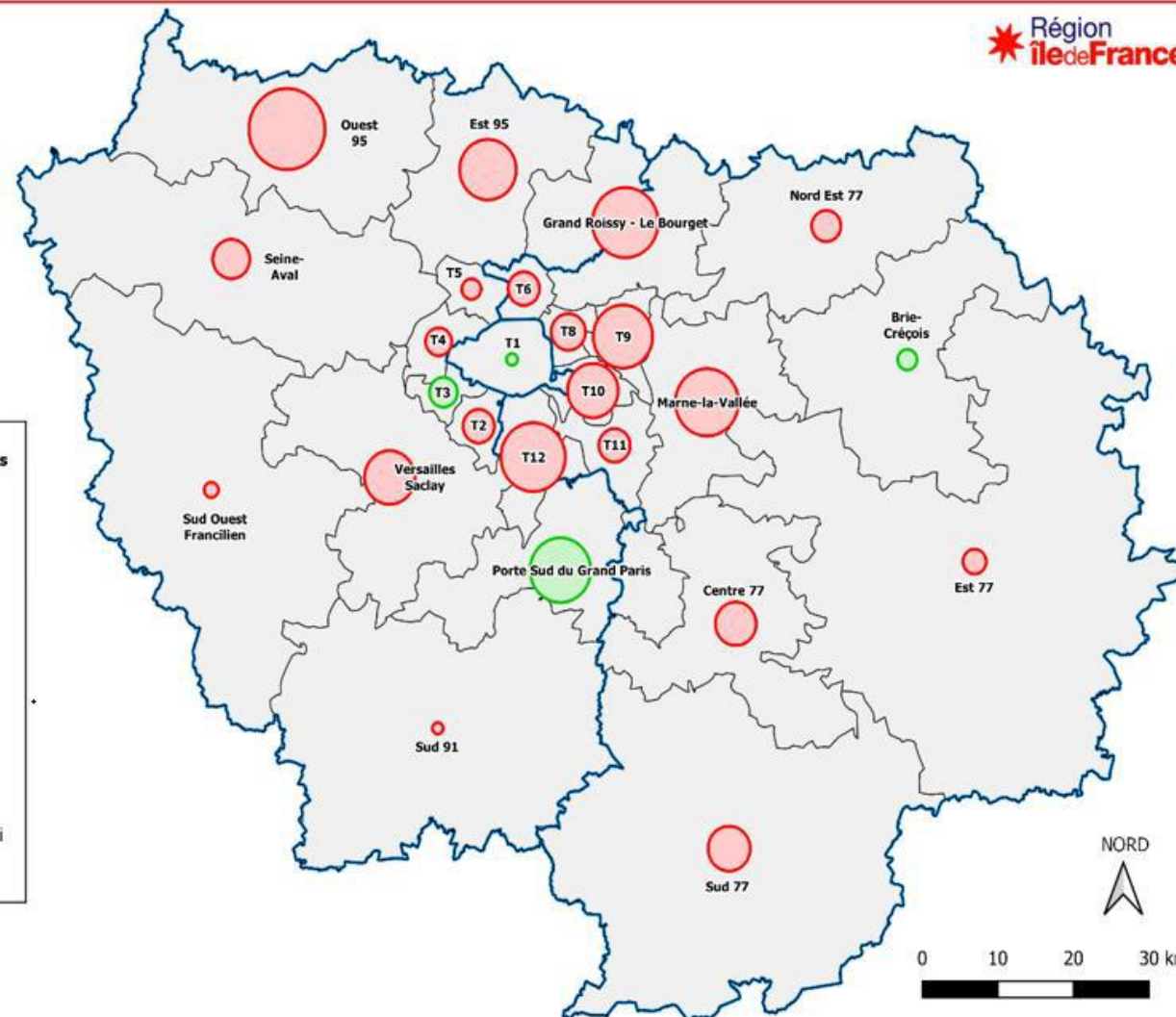
▪ **Les reformes de l'appareil de formation professionnelle : une personnalisation des parcours pour une meilleure insertion**

- 2018 : simplifier et rendre l'apprentissage plus attractif et accessible
- 2023 : faire du lycée professionnel une voie de réussite, choisie par les élèves et leurs familles, reconnue par la société et les entreprises.
  - ☐ Améliorer l'insertion professionnelle
  - ☐ Personnaliser les parcours
  - ☐ Renforcer le lien école-entreprise
  - ☐ Revaloriser la voie professionnelle

## Evolution des effectifs dans les formations professionnelles scolaires pré-bac



Source : Enquête individuelle rentrée 2024  
 et Projections d'effectifs SOF  
 Réalisation : CRIF/DRE/SOF  
 Date : mai 2025



- **Le schéma directeur des formations professionnelles initiales 2025-2028 – (SDFPI 25-28) : 3 super filières**
  - Construction et transition énergétique ;
  - Industrie ;
  - Santé, social, bien-être.
- **Le contrat de plan régional pour le développement de la formation et de l'orientation professionnelles 2022-2027 ([CPRDFOP](#))**
- **Le schéma régional des formations sanitaires et sociales 2023-2028 ([SRFSS](#))**
- **Le schéma régional de développement du tourisme et des loisirs 2022-2028 ([SRDTL](#)).**

## Les filières à développer, à maintenir, à accompagner

### À DEVELOPPER



#### Construction et transition énergétique

- BTP
- Electricité électronique
- Énergie

#### Industrie

- Chimie
- Eau et propreté
- Maintenance et construction aéronautique
- Plasturgie
- Productique
- Structures métalliques

#### Santé , social, bien-être

- Optique
- Sanitaire et social
- Sport
- Coiffure , esthétique

### À MAINTENIR



#### Automobile & engins

- Automobile & engins

#### Agriculture & aménagements paysagers

- Agriculture
- Aménagements paysagers

#### Création, design, audiovisuel

- Communication
- Métiers d'art
- Matériaux souples

#### Hôtellerie, restauration, tourisme, alimentation

- Hôtels, restauration, tourisme
- Alimentation

### À ACCOMPAGNER



#### Services aux entreprises

- Informatique
- Service à la collectivité
- Tertiaire administratif

#### Transports, logistique

- Transport logistique
- Sécurité

#### Commerce, vente

- Accueil et commerce

## Un cadrage État/Région qui s'inscrit dans la pluri annualité, dans le cadre des priorités de la réforme des lycées professionnels

- **S'inscrire dans une logique de parcours de formation, du bac -3 à l'enseignement supérieur, sur un même site ou en réseau d'établissements, et en lien avec un Campus des métiers et des qualifications :**
- **Maintenir l'effort pour consolider la capacité d'accueil post 3<sup>ème</sup>** pour les territoires en tension démographique
- **Maintenir et développer des formations** proposant des taux d'accès à l'emploi, ou des taux de réussite dans les poursuites d'études satisfaisants (**ORION**) et **en cohérence avec les besoins des territoires**
- **Construire des parcours sécurisés** pour renforcer l'insertion professionnelle des jeunes : parcours mixés scolaire /apprentissage, certificats de spécialisation, CAP 1 an, FCIL, colorations des diplômes en lien avec une filière stratégique
- **Accompagner les formations** aux taux d'accès à l'emploi ou aux taux de réussite dans les poursuites d'études insuffisants et **peu cohérents avec les besoins structurels de l'économie.**
- **Dépasser le cadre local** en ayant une **vision régionale** de l'offre de formation et de son **accessibilité par les élèves**

# Processus de transformation de l'offre de formation & Calendrier

Gaëlle MARCEAU  
DRAAFPIC – Académie de Créteil  
Marie BOURVIC  
Cheffe de pôle FPI et CMQ

Transformer l'offre de formation pour répondre aux besoins des territoires



## Définition & Périmètre

Concept : contextualisation d'une formation pour répondre aux besoins économiques spécifiques d'un territoire (local, régional ou national) sans modifier le référentiel général.

Publics concernés : Applicable à tous les diplômes professionnels :

CAP

Bac Pro

BTS

CS (ex-MC)

BMA

DNMADE

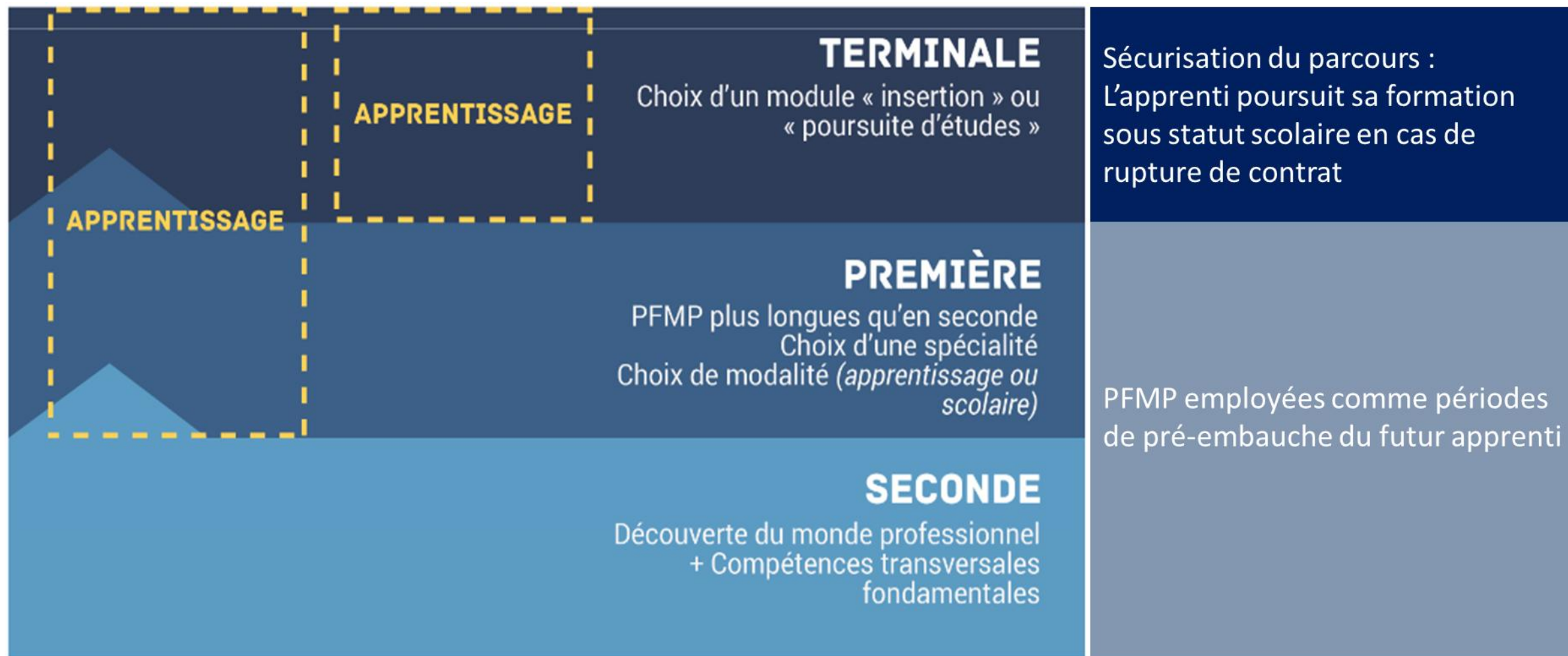
## Enjeux pour le pilotage

Carte des formations : Outil majeur inscrit dans l'instruction du 13 juillet 2023 pour faire évoluer l'offre.

Attractivité : Renforcement de l'image de marque et obtention/maintien du label Lycée des métiers.

Filières d'avenir : Levier privilégié pour s'inscrire dans les dispositifs France 2030 et les AMI-CMA.

# L'hybridation du parcours pour améliorer l'attractivité de l'offre de formation





Région Académique  
Île-de-France

Liberté,  
Égalité,  
Fraternité

# L'apprentissage : un levier d'agilité pour l'offre de formation

## AGILITÉ ET SOUPLESSE OPÉRATIONNELLE



Ouverture  
et fermeture  
à n+1



La structure  
administrative permet  
une mise à jour rapide  
de l'offre de formation  
d'une année sur l'autre  
pour répondre aux  
besoins immédiats.



Aucun seuil  
minimum  
d'ouverture  
**en mixité**



Les formations en  
groupes dédiés  
nécessitent un seuil  
minimum à l'ouverture



Entrée en  
formation  
permanente  
**en mixité**



Il est possible de  
commencer  
l'apprentissage à tout  
moment de l'année,  
sous réserve d'un  
contrat d'une durée  
minimale de 6 mois.

## RÉPONSE AUX BESOINS ÉCONOMIQUES



Fort intérêt  
pour les  
parcours  
mixtes

Les employeurs  
privilégient  
particulièrement  
les étudiants  
effectuant leur  
dernière année de  
cycle de formation  
en apprentissage.



RS2026

Aide à l'embauche  
jusqu'au  
31.12.2026



Les aides financières  
aux entreprises sont  
sécurisées pour la  
rentrée scolaire 2026,



Alignement  
avec les besoins  
employeurs



L'évolution de l'offre est  
directement liée aux  
besoins en compétences  
du territoire.

## OPTIMISATION DES MOYENS ET PUBLICS



Mixité  
de publics



Favorise la dynamique  
de groupe et permet aux  
enseignants de  
s'appuyer sur des  
situations vécues en  
entreprises.



Déploiement des  
formations à  
moyen constant



Le déploiement de cette  
voie de formation  
s'effectue sans impact  
négatif sur le nombre  
de postes  
d'enseignants ou  
d'encadrement.

### Février - Juin Collecte des projets

De début 9 mars au 12 juin 2026  
Saisie des projets dans la plateforme ORION par les chefs d'établissement  
(accompagnement par le pôle FPI de la DRAFPIC)



**Commission RA  
Avis d'opportunité  
7 juillet 2026**

Début mars  
Réunions  
départementales

### Septembre - Novembre Instruction des projets par la Région et dialogue technique État-Région

Septembre – Novembre Dialogue avec les  
services de la Région  
Dernière réunion formelle – xx/11/2026

Poursuite des échanges sur projets « En cours d'étude »

GT CSA-RA  
x/12/2026

CSA-RA  
x/12/2026

\*

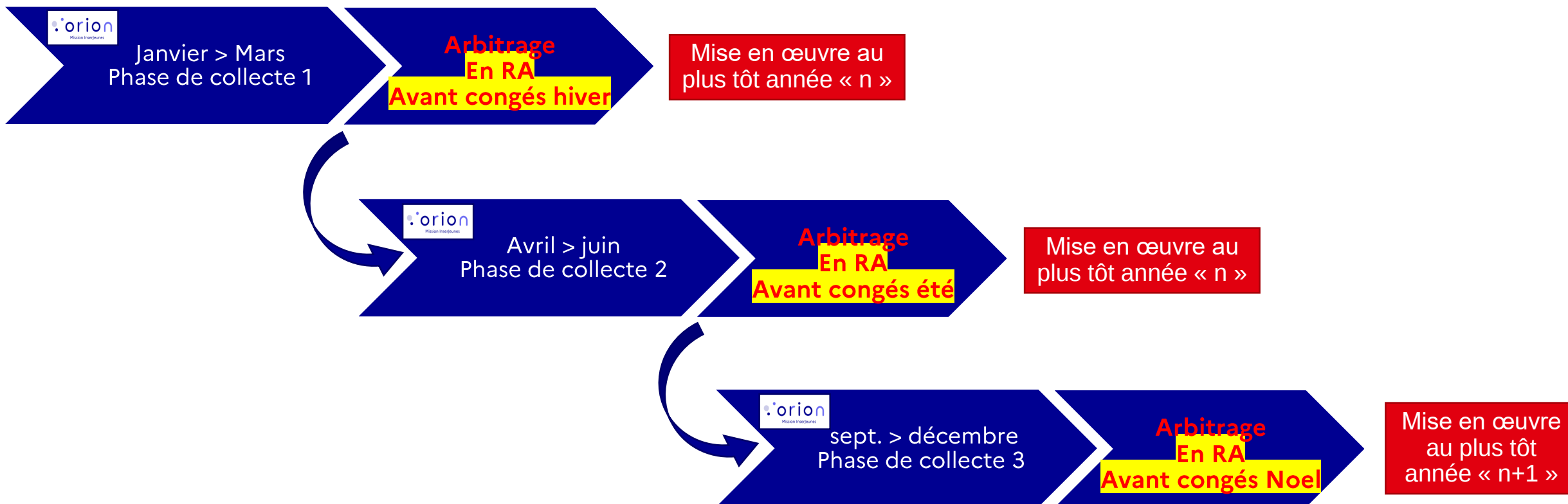
CP Région  
xx/01/2027

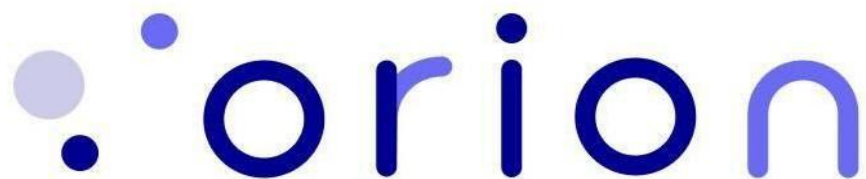
*Préparation DHG en académie*

## Année civile

Collecte et instruction des projets au « fil de l'eau »

### Année « n »





Mission InserJeunes



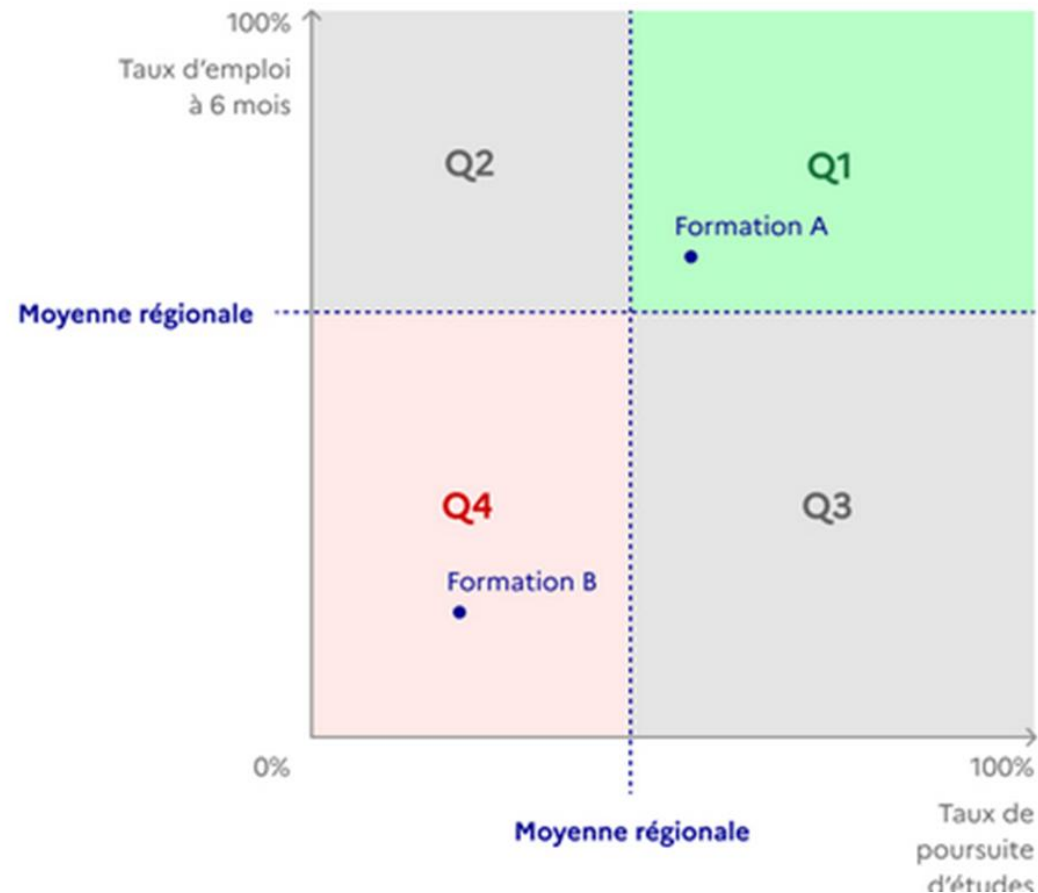
**beta.gouv.fr**

## **Workflow et actions sur les campagnes**

### **Mars 2026**



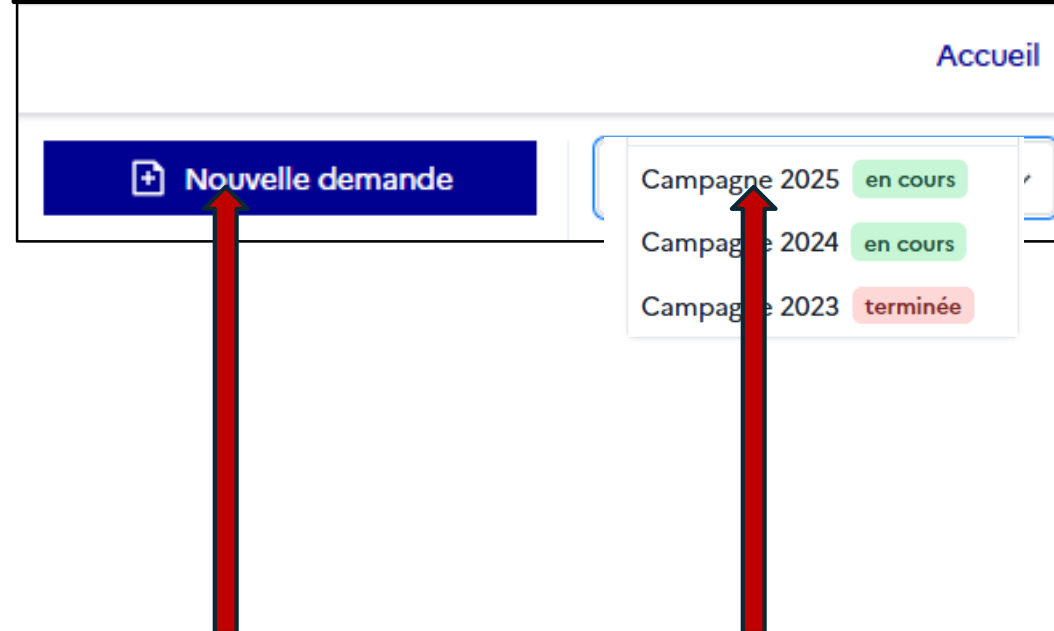
La position d'une formation sur le quadrant permet de **comparer ses taux d'emploi à 6 mois et de poursuite d'études** à ceux des autres formations de la **région** ou du **département** de même **niveau de diplôme**.



## Onglet formulaire



## Formulaire de demande



Pour créer une demande

Campagne en cours RS26

-  Type de demande
-  Motif(s) et précisions
-  Ressources Humaines
-  Commentaire et pièce(s) jointe(s)

**Demande n° 4BFEB8F** Campagne 2024 (en cours) Projet de demande 

**Recherche d'un diplôme \***

**Dispositif \***

**Recherche d'un établissement \***

**Type de demande**

**Rentrée scolaire \***

 Pour apporter un ajustement à la rentrée scolaire 2025, sélectionner 2025 dans le champ ci-dessus 

 **Ouverture**  
Utiliser ce formulaire pour tout cas de création d'une formation en voie scolaire ou apprentissage.

 **Augmentation**  
Utiliser ce formulaire pour toute augmentation de capacité d'accueil sur une formation existante. Ne pas utiliser pour des places déjà ouvertes sur l'établissement.

 **Fermeture**  
Utiliser ce formulaire pour renseigner les places fermées en compensation d'une ouverture ou pour les fermetures nettes.

 **Diminution**  
Utiliser ce formulaire pour renseigner les places fermées en compensation d'une ouverture, ou pour les diminutions nettes.

 **Transfert**  
Utiliser ce formulaire pour les transferts de place entre la voie scolaire et l'apprentissage.

 **Coloration**  
Utiliser ce formulaire pour colorer une formation existante.

## Commentaires / Observations sur la demande

Merci de détailler les éléments de contexte du projet : développement économique ou démographique du territoire, perspectives étayées, partenariats novés, typologie d'élèves accueillis...

## Ajouter des fichiers

Taille maximale de 10 Mo. Formats supportés : .jpg, .jpeg, .png, .pdf, .doc, .docx Plusieurs fichiers possibles. Vous pouvez ajouter des fichiers pour étayer votre demande

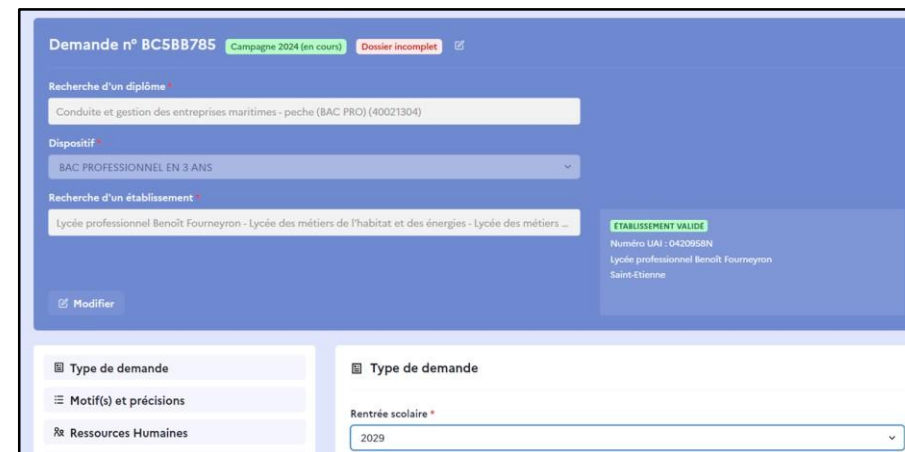
Aucun fichier sélectionné.

(\*) Champ obligatoire

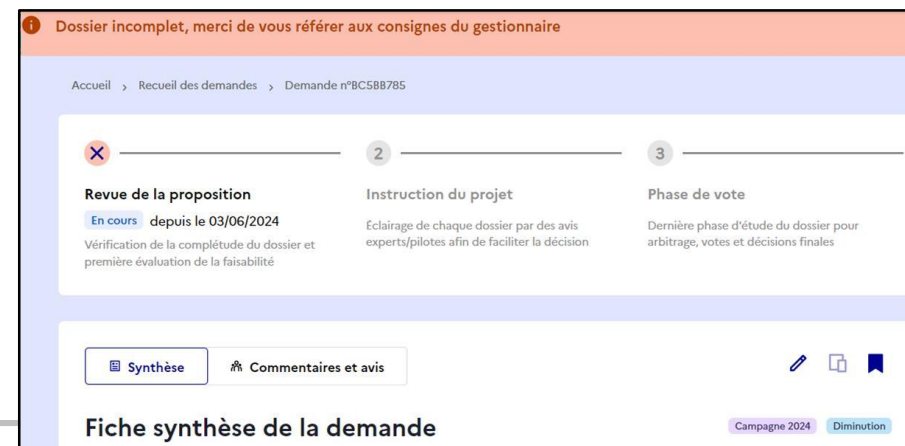
Pour trouver le diplôme voulu, écrire un mot clé en entier : MELEC « électricité » / FCIL « initiative »...



Vous pouvez modifier la demande, accès au formulaire




Vous pouvez suivre la demande, accès page synthèse




 Vous pouvez supprimer la demande

| STATUT          | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Refusée         |                                     |
| Demande validée |    <div>Corriger la demande ▾</div> |

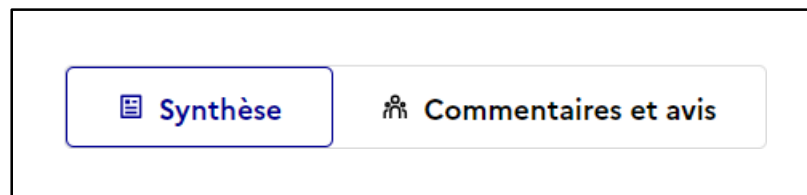

 Vous pouvez dupliquer une demande refusée lors de la campagne précédente.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Refusée |     |
| Refusée |     |

Dupliquer la demande


 Vous pouvez corriger une demande validée.

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corriger la demande ▾                                                                                         |
|  Rectifier les capacités |
|  Reporter la demande     |
|  Annuler la demande      |



Récapitulatif de la demande : type, places, motifs...



The screenshot shows the 'Commentaires et avis' section of the application. It features a header with 'Synthèse' and 'Commentaires et avis' tabs, and icons for editing, copying, and bookmarking. The main content area is titled 'Consulter les avis et commentaires sur la demande' and displays three summary cards for different types of opinions: 'Défavorable' (0), 'Réservé' (0), and 'Favorable' (1). Below these, a section titled '1 Les avis de la phase de revue des propositions' indicates 1 change of status or opinion from 1 contributor. A specific opinion is shown from user 'AC' (Albane Cazaux) with a 'Favorable' status, dated 06/06/2024 at 16:12. The opinion text is '« Projet intéressant, des besoins terrains remontés. »'. There are links to 'Supprimer' and 'Modifier' the opinion.

**Synthèse** **Commentaires et avis**   

Consulter les avis et commentaires sur la demande

| Avis exprimé(s)                                                                                 | Avis exprimé(s)                                                                             | Avis exprimé(s)                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  DÉFAVORABLE |  RÉSERVÉ |  FAVORABLE |
| 0                                                                                               | 0                                                                                           | 1                                                                                             |

**1** Les avis de la phase de revue des propositions  
1 changement(s) de statut ou avis par 1 contributeur(s)

**AC**  Avis préalable favorable **RÉGION**  
Avis saisi par Albane Cazaux

Publié le 06/06/2024 - 16:12

« Projet intéressant, des besoins terrains remontés. »

[Supprimer](#) [Modifier](#)

Suivi des avis de chaque phase d'étude du dossier.



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Etat des lieux du département Seine-Saint-Denis

## Seine-St-Denis CAP

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

38

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

2 638

dont effectif en entrée 1470 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

100 %

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

68 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

56 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

28 %

## Seine-St-Denis CS 3

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

3

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

30

dont effectif en entrée 30 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

-

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

65 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

27 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

52 %



## Seine-St-Denis BAC PRO

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

60

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

17 007

dont effectif en entrée 5897 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

97 %

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

74 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

57 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

40 %

## Seine-St-Denis BMA

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

3

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

41

dont effectif en entrée 23 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

64 %

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

0 %



## Seine-St-Denis BTS

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

44

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

4 342

dont effectif en entrée 2397 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

95 %

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

80 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

50 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

60 %

## Seine-St-Denis CS 4

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (voie scolaire).



Nombre de formations dans  
votre département

RS 2024

3

Nombre total d'élèves dans  
votre département ?

RS 2024

35

dont effectif en entrée 35 ?

Taux de remplissage dans votre  
département ?

RS 2024

-

Taux de devenir favorable dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

68 %

Taux de poursuite d'études  
dans votre région ?

Millésimes 2022+23

31 %

Taux d'emploi à 6 mois dans  
votre région ?

Millésimes 2022+23

53 %

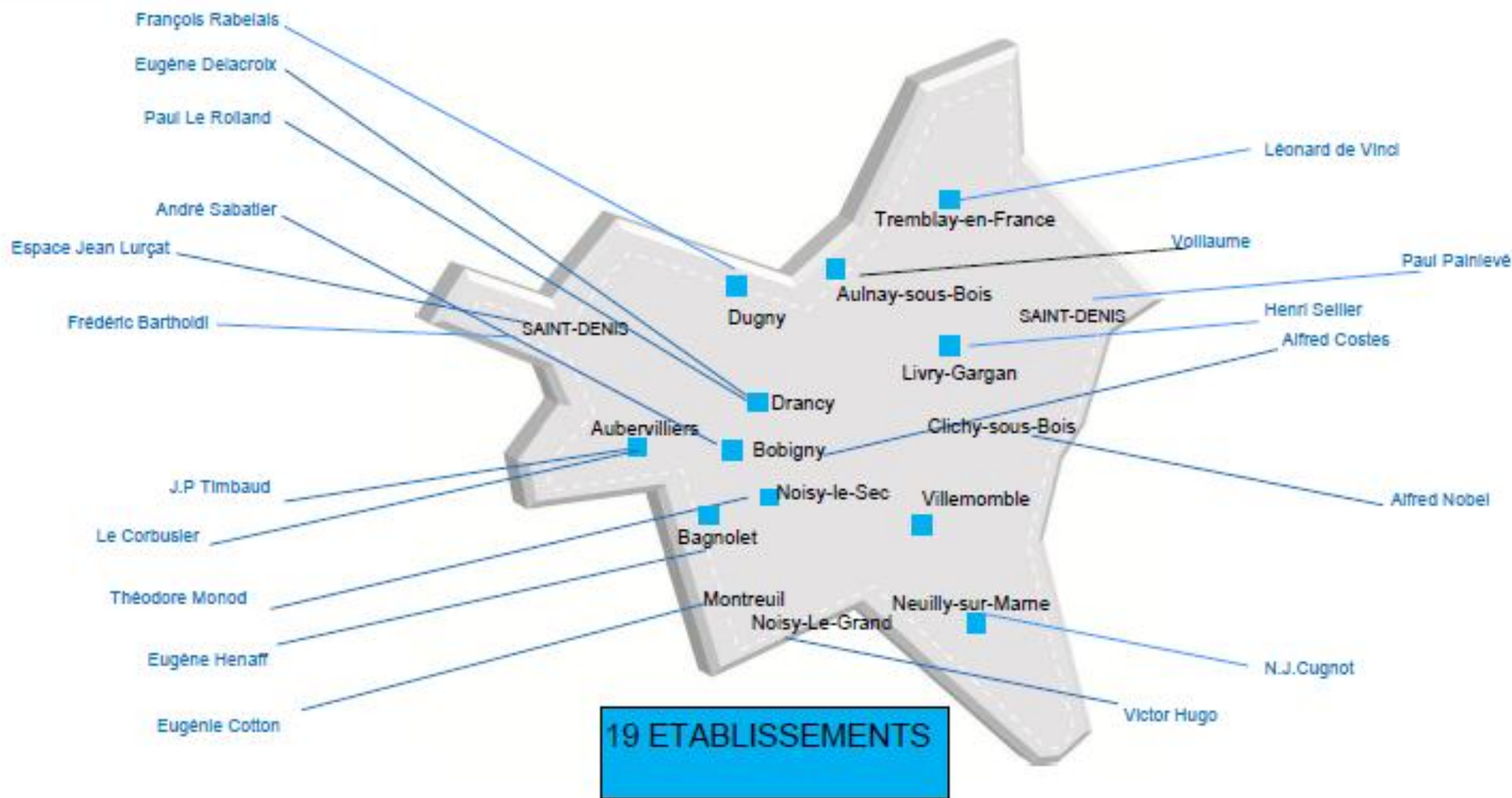
# Liste des formations en Q4

| Formation                                                                               | Diplôme | Nb Étab | Effectif en<br>entrée | Tx de<br>remplissage | Tx d'emploi<br>6 mois<br>régional | Tx de<br>poursuite<br>d'études<br>régional | Tx de<br>devenir<br>favorable<br>régional |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel                                  | BAC PRO | 2       | 27                    | 107%                 | 32%                               | 56%                                        | 70%                                       |
| Façonnage de produits imprimés, routage                                                 | BAC PRO | 1       | 12                    | 100%                 | 34%                               | 50%                                        | 67%                                       |
| Maintenance des systèmes de production connectés                                        | BAC PRO | 6       | 158                   | 97%                  | 36%                               | 57%                                        | 73%                                       |
| Métiers de l'accueil                                                                    | BAC PRO | 13      | 319                   | 102%                 | 39%                               | 48%                                        | 69%                                       |
| Métiers du commerce et de la vente option a animation et gestion de l'espace commercial | BAC PRO | 21      | 856                   | 100%                 | 38%                               | 54%                                        | 72%                                       |
| Métiers du froid et des énergies renouvelables                                          | BAC PRO | 1       | 24                    | 100%                 | 36%                               | 50%                                        | 68%                                       |
| Organisation de transport de marchandises                                               | BAC PRO | 1       | 24                    | 100%                 | 40%                               | 49%                                        | 69%                                       |
| Photographie                                                                            | BAC PRO | 1       | 23                    | 96%                  | 34%                               | 46%                                        | 65%                                       |
| Réalisation de produits imprimés et pluri média option a - productions graphiques       | BAC PRO | 1       | 24                    | 100%                 | 18%                               | 55%                                        | 64%                                       |
| Réalisation de produits imprimés et pluri média option b - productions imprimées        | BAC PRO | 1       | 12                    | 100%                 | 29%                               | 56%                                        | 69%                                       |

| Formation                                                              | Diplôme | Nb Étab | Effectif en<br>entrée | Tx de<br>remplissage | Tx d'emploi<br>6 mois<br>régional | Tx de<br>poursuite<br>d'études<br>régional | Tx de<br>devenir<br>favorable<br>régional |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Carrossier automobile                                                  | CAP     | 2       | 67                    |                      | 26%                               | 52%                                        | 64%                                       |
| Equipier polyvalent du commerce                                        | CAP     | 9       | 299                   | 100%                 | 18%                               | 52%                                        | 61%                                       |
| Maintenance des matériels option c: matériels d'espaces verts          | CAP     | 1       | 9                     | 90%                  | 15%                               | 44%                                        | 53%                                       |
| Maintenance des véhicules option a - voitures particulières            | CAP     | 2       | 59                    | 98%                  | 25%                               | 51%                                        | 63%                                       |
| Maroquinerie                                                           | CAP     | 1       |                       |                      | 15%                               | 42%                                        | 51%                                       |
| Maroquinerie                                                           | CAP     | 1       | 9                     |                      | 15%                               | 42%                                        | 51%                                       |
| Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) | CAP     | 2       | 66                    | 103%                 | 23%                               | 43%                                        | 56%                                       |
| Réparation des carrosseries                                            | CAP     | 2       |                       |                      | 26%                               | 52%                                        | 64%                                       |
| Aide à domicile                                                        | CS 3    | 1       | 8                     |                      | 47%                               | 26%                                        | 61%                                       |

| Formation                                                                             | Diplôme | Nb Étab | Effectif en<br>entrée | Tx de<br>remplissage | Tx d'emploi 6 mois<br>régional | Tx de<br>poursuite<br>d'études<br>régional | Tx de devenir<br>favorable<br>régional |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| Conception des processus de réalisation de produits option b production sérielle      | BTS     | 1       | 13                    |                      |                                | 56%                                        | 45%                                    | 76% |
| Conception et industrialisation en microtechnique                                     | BTS     | 1       | 25                    | 104%                 |                                | 49%                                        | 50%                                    | 74% |
| Conception et réalisation des systèmes automatiques                                   | BTS     | 1       | 27                    | 113%                 |                                | 46%                                        | 44%                                    | 70% |
| Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option a informatique et réseaux | BTS     | 5       | 105                   | 117%                 |                                | 45%                                        | 46%                                    | 70% |
| Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option b électronique et réseaux | BTS     | 2       | 25                    | 100%                 |                                | 46%                                        | 47%                                    | 71% |
| Gestion de la pme                                                                     | BTS     | 4       | 165                   | 98%                  |                                | 59%                                        | 46%                                    | 78% |
| Gestion des transports et logistique associée                                         | BTS     | 1       | 29                    | 83%                  |                                | 55%                                        | 45%                                    | 75% |
| Maintenance des systèmes option a : systèmes de production                            | BTS     | 1       | 27                    | 90%                  |                                | 58%                                        | 37%                                    | 74% |
| Métiers de la mode - vêtements                                                        | BTS     | 1       | 33                    | 110%                 |                                | 57%                                        | 44%                                    | 76% |
| Métiers de l'audiovisuel option métiers du son                                        | BTS     | 1       | 13                    | 108%                 |                                | 54%                                        | 37%                                    | 71% |
| Métiers des services à l'environnement                                                | BTS     | 1       |                       |                      |                                | 46%                                        | 39%                                    | 67% |
| Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)                                | CS 4    | 1       | 13                    |                      |                                | 53%                                        | 19%                                    | 62% |

# Apprentissage - Cartographie des UFA 93 – CFA Académique



# Parcours augmentés – Certificats de spécialisation

| Dep | Commune              | Patronyme         | Libelle court Libelle long |                                       | Division<br>2025 | Capacite<br>2025 | Total<br>02/10/2025 | Places<br>vacantes 10 |
|-----|----------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| 93  | Saint-Ouen-sur-Seine | AUGUSTE BLANQUI   | CS NIV-4                   | CS-4 SERVIC.NUMERIQ. AUX ORGANISAT.   |                  |                  | 13                  | -13                   |
| 93  | NOISY-LE-SEC         | THEODORE MONOD    | CS NIV-4                   | CS-4 TECHNIC.ASCENSOR. SERV.MODERNIS. | 1                | 15               | 13                  | 2                     |
| 93  | TREMBLAY-EN-FRANCE   | HELENE BOUCHER    | CS NIV-4                   | CS-4 ENCAD.SECT.SP.OP.ACT.PHY.P.TOUS  | 1                | 12               | 4                   | 8                     |
| 93  | SAINT-OUEN           | MARCEL CACHIN     | CS NIV-4                   | CS-4 ANIMAT.-GEST.PROJ.SECT. SPORTIF  | 1                | 15               | 14                  | 1                     |
| 93  | MONTREUIL            | EUGENIE COTTON    | CS NIV-4                   | CS-4 ACCUEIL-RECEPTION                | 1                | 12               | 12                  | 0                     |
| 93  | DUGNY                | FRANCOIS RABELAIS | CS NIV-4                   | CS-4 ORGANISATEUR DE RECEPTION        | 1                | 12               | 10                  | 2                     |
| 93  | Dugny                | FRANCOIS RABELAIS | CS NIV-4                   | CS-4 METIERS DU BAR                   | 1                | 12               | 9                   | 3                     |